



| Temario de la Prueba Escrita de Salida (PES) |                    |       |                                 |          |   |  |
|--|--------------------|-------|---------------------------------|----------|---|--|
| Área curricular                              | Matemática         | Año   | 2018                            | Bimestre | 4 |  |
| Docente responsable                          | Humberto Plasencia | Grado | S3                              | Grupos   | 1 |  |
| Docentes corresponsables                     |                    | Fecha | Viernes 23 de noviembre de 2018 |          |   |  |

|             |   |  |  |  |  |  |
|-------------|---|--|--|--|--|--|
| Competencia | 25. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. |  |  |  |  |  |
|-------------|---|--|--|--|--|--|

| Contenidos temáticos  |  |  |  |  |  | Bimestre |
|---|--|--|--|--|--|----------|
| Interpretación de tablas y gráficos estadísticos (histogramas, polígono de frecuencias) |  |  |  |  |  | 1        |

|             |                                     |  |  |  |  |  |
|-------------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Competencia | 23. Resuelve problemas de cantidad. |  |  |  |  |  |
|-------------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|

| Contenidos temáticos                                       |  |  |  |  |  | Bimestre |
|--|--|--|--|--|--|----------|
| División algebraica (método de Ruffini y método de Horner) |  |  |  |  |  | 2        |
|  |  |  |  |  |  |          |
|  |  |  |  |  |  |          |

|             |   |  |  |  |  |  |
|-------------|---|--|--|--|--|--|
| Competencia | 24. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. |  |  |  |  |  |
|-------------|---|--|--|--|--|--|

| Contenidos temáticos  |  |  |  |  |  | Bimestre |
|---|--|--|--|--|--|----------|
| Cocientes notables, número de términos de un cociente notable |  |  |  |  |  | 3        |
| Término "k" y término central de un cociente notable          |  |  |  |  |  | 3        |

|             |   |  |  |  |  |  |
|-------------|---|--|--|--|--|--|
| Competencia | 26. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. |  |  |  |  |  |
|-------------|---|--|--|--|--|--|

| Contenidos temáticos |  |  |  |  |  | Bimestre |
|----------------------|--|--|--|--|--|----------|
| Factorización        |  |  |  |  |  | 4        |
| Ecuación cuadrática  |  |  |  |  |  | 4        |
| Función cuadrática   |  |  |  |  |  | 4        |
| Triángulos           |  |  |  |  |  | 4        |



| Temario de la Prueba Escrita de Salida (PES) |                         |       |                                 |          |   |     |
|--|-------------------------|-------|---------------------------------|----------|---|-----|
| Área curricular                              | Matemática              | Año   | 2018                            | Bimestre | 4 |     |
| Docente responsable                          | Agustín Ferrel Guzmán   | Grado | S3                              | Grupos   | 2 | 3 4 |
| Docentes corresponsables                     | Jimmy Bazán - Ana Terán | Fecha | Viernes 23 de noviembre de 2018 |          |   |     |

|             |   |  |  |  |  |  |
|-------------|---|--|--|--|--|--|
| Competencia | 25. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. |  |  |  |  |  |
|-------------|---|--|--|--|--|--|

| Contenidos temáticos         |  |  |  |  |  | Bimestre |
|------------------------------|--|--|--|--|--|----------|
| Medidas de tendencia central |  |  |  |  |  | 1        |

|             |                                     |  |  |  |  |  |
|-------------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Competencia | 23. Resuelve problemas de cantidad. |  |  |  |  |  |
|-------------|-------------------------------------|--|--|--|--|--|

| Contenidos temáticos           |  |  |  |  |  | Bimestre |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|----------|
| Racionalización. Casos         |  |  |  |  |  | 2        |
| Evaluación de tablas de verdad |  |  |  |  |  | 3        |

|             |   |  |  |  |  |  |
|-------------|---|--|--|--|--|--|
| Competencia | 24. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. |  |  |  |  |  |
|-------------|---|--|--|--|--|--|

| Contenidos temáticos  |  |  |  |  |  | Bimestre |
|---|--|--|--|--|--|----------|
| Factorización de polinomios. Casos  |  |  |  |  |  | 4        |
| Ecuaciones cuadráticas. Métodos de resolución                                   |  |  |  |  |  | 4        |
| Problemas con ecuaciones cuadráticas  |  |  |  |  |  | 4        |
| Función cuadrática: gráficos, coordenadas del vértice, rango, máximos y mínimos |  |  |  |  |  | 4        |



CEP Nuestra Señora del Perpetuo Socorro  
El estudio, tan natural como el juego y el descanso

Cambridge English School  
using Cambridge English exams & materials

 Pequeños detalles que nos hacen  
**mejores personas**  
ACREDITACIÓN INTERNACIONAL CNEP - CCEC (2014 - 2019)

| Temario de la Prueba Escrita de Salida (PES)          |   |       |                                 |          |   |          |
|---|---|-------|---------------------------------|----------|---|----------|
| Área curricular                                       | Matemática  | Año   | 2018                            | Bimestre | 4 |          |
| Docente responsable                                   | Wilfredo Valverde Rodriguez                                   | Grado | S3                              | Grupos   | 5 | 6        |
| Docentes corresponsables                              | Moisés Ortíz Luzuriaga  | Fecha | Viernes 23 de noviembre de 2018 |          |   |          |
| Competencia   | 23. Resuelve problemas de cantidad.                           |       |                                 |          |   |          |
| Contenidos temáticos                                  |   |       |                                 |          |   | Bimestre |
| Tablas de verdad                                      |   |       |                                 |          |   | 2        |
| Competencia   | 24. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. |       |                                 |          |   |          |
| Contenidos temáticos                                  |   |       |                                 |          |   | Bimestre |
| Inecuaciones de segundo grado                         |   |       |                                 |          |   | 3        |
| Función cuadrática                                    |   |       |                                 |          |   | 4        |
| Competencia   | 25. Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.   |       |                                 |          |   |          |
| Contenidos temáticos                                  |   |       |                                 |          |   | Bimestre |
| Interpretación de gráficos                            |   |       |                                 |          |   | 1        |
| Competencia   | 26. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.   |       |                                 |          |   |          |
| Contenidos temáticos                                  |   |       |                                 |          |   | Bimestre |
| Triángulo. Propiedades                                |   |       |                                 |          |   | 4        |
| Lineas y puntos notables en el triángulo. Propiedades |   |       |                                 |          |   | 4        |
| Polígonos. Propiedades                                |   |       |                                 |          |   | 4        |



CEP Nuestra Señora del Perpetuo Socorro  
El estudio, tan natural como el juego y el descanso

Cambridge English School  
using Cambridge English exams & materials

 Pequeños detalles que nos hacen  
**mejores personas**  
ACREDITACIÓN INTERNACIONAL CNEP - CCEC (2014 - 2019)

| Temario de la Prueba Escrita de Salida (PES) |            |       |                                 |          |   |  |
|--|------------|-------|---------------------------------|----------|---|--|
| Área curricular                              | Matemática | Año   | 2018                            | Bimestre | 4 |  |
| Docente responsable                          | Edwin León | Grado | S3                              | Grupos   | 7 |  |
| Docentes corresponsables                     |            | Fecha | Viernes 23 de noviembre de 2018 |          |   |  |

| Competencia            | 23. Resuelve problemas de cantidad. |  |  |  |  |          |
|------------------------|-------------------------------------|--|--|--|--|----------|
| Contenidos temáticos   |                                     |  |  |  |  | Bimestre |
| Razones y proporciones |                                     |  |  |  |  | 1        |
| Porcentajes            |                                     |  |  |  |  | 1        |
| Verdad formal          |                                     |  |  |  |  | 4        |

| Competencia                       | 24. Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. |  |  |  |  |          |
|-----------------------------------|---|--|--|--|--|----------|
| Contenidos temáticos              |   |  |  |  |  | Bimestre |
| División algebraica               |   |  |  |  |  | 2        |
| Ecuaciones lineales y cuadráticas |   |  |  |  |  | 2        |
| Funciones, dominio y rango        |   |  |  |  |  | 3        |

| Competencia  | 26. Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. |  |  |  |  |          |
|--|---|--|--|--|--|----------|
| Contenidos temáticos                                     |   |  |  |  |  | Bimestre |
| Triángulos rectángulos notables, razones trigonométricas |   |  |  |  |  | 4        |
| Semejanza y congruencia                                  |   |  |  |  |  | 4        |
| Sólidos geométricos                                      |   |  |  |  |  | 4        |



CEP Nuestra Señora del Perpetuo Socorro  
El estudio, tan natural como el juego y el descanso

Cambridge English School  
using Cambridge English exams & materials

 Pequeños detalles que nos hacen  
**mejores personas**  
ACREDITACIÓN INTERNACIONAL CNEP - CCEC (2014 - 2019)

| Temario de la Prueba Escrita de Salida (PES) |                          |              |                                 |                 |     |
|--|--------------------------|--------------|---------------------------------|-----------------|-----|
| <b>Área curricular</b>                       | Comunicación             | <b>Año</b>   | 2018                            | <b>Bimestre</b> | 4   |
| <b>Docente responsable</b>                   | Ivonne Gonzales Suarez   | <b>Nivel</b> | Secundaria                      | <b>Grado</b>    | III |
| <b>Docentes revisores</b>                    | Joanna Rivadeneyra Morán | <b>Fecha</b> | Viernes 23 de noviembre de 2018 |                 |     |

| <b>Competencia</b>   | 8. Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna. |  |  |  |                 |
|--|---|--|--|--|-----------------|
| <b>Contenidos temáticos</b>  |   |  |  |  | <b>Bimestre</b> |
| Recursos estilísticos (figuras literarias)   |   |  |  |  | 1               |
| Literatura del Renacimiento: contexto histórico-cultural, características literarias, representantes y obras principales           |   |  |  |  | 2               |
| Literatura del barroco: contexto histórico-cultural, características literarias, representantes y obras principales                |   |  |  |  | 3               |
| Literatura del Neoclasicismo: contexto histórico-cultural, características literarias, representantes y obras principales          |   |  |  |  | 3               |
| Literatura de la generación del 98: contexto histórico-cultural, características literarias, representantes y obras principales    |   |  |  |  | 4               |
| Literatura de la generación del 27: contexto histórico-cultural, características literarias, representantes y obras principales    |   |  |  |  | 4               |
| Literatura de las décadas del 40 y 50: contexto histórico-cultural, características literarias, representantes y obras principales |   |  |  |  | 4               |
| Razonamiento verbal: término excluido, plan de redacción y oraciones incompletas   |   |  |  |  | 4               |



CEP Nuestra Señora del Perpetuo Socorro  
El estudio, tan natural como el Juego y el descanso

Cambridge English School  
using Cambridge English exams & materials

 Pequeños detalles que nos hacen  
**mejores personas**  
ACREDITACIÓN INTERNACIONAL CNEP - CCEC (2014 - 2019)

| Temario de la Prueba Escrita de Salida (PES) |  |       |                                 |          |     |
|--|--|-------|---------------------------------|----------|-----|
| Área curricular                              | Ciencia Tecnología y Ambiente                    | Año   | 2018                            | Bimestre | 3   |
| Docente responsable                          | Julio César Vásquez Gonzales                     | Nivel | Secundaria                      | Grado    | III |
| Docentes corresponsables                     | Elizabeth Dávila - Lucía Saldaña - David Mendoza | Fecha | Viernes 23 de noviembre de 2018 |          |     |

|             |  |
|-------------|--|
| Competencia | 21. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. |
|-------------|--|

| Contenidos temáticos (CITEAM)  | Bimestre |
|--|----------|
| Distribución electrónica por subniveles  | 1        |
| Enlace iónico  | 2        |
| Nomenclatura inorgánica: óxidos  | 3        |
| Nomenclatura inorgánica: ácidos oxácidos, sales oxisales, hidrácidos y sales haloideas | 4        |



CEP Nuestra Señora del Perpetuo Socorro  
*El estudio, tan natural como el juego y el descanso*

**Cambridge English School**  
using Cambridge English exams & materials

 **Pequeños detalles que nos hacen  
mejores personas**  
ACREDITACIÓN INTERNACIONAL CNEP - CCEC (2014 - 2019)

| Temario de la Prueba Escrita de Salida (PES) |  |              |                                 |                 |     |
|--|--|--------------|---------------------------------|-----------------|-----|
| <b>Área curricular</b>                       | Ciencias Sociales (HIGEEC - FORCIU - PERFAM)   | <b>Año</b>   | 2018                            | <b>Bimestre</b> | 4   |
| <b>Docente responsable</b>                   | Zoila González Cárdenas                        | <b>Nivel</b> | Secundaria                      | <b>Grado</b>    | III |
| <b>Docentes revisores</b>                    | Henry Segura Ágreda - Tania Rodríguez Barrutia | <b>Fecha</b> | Viernes 23 de noviembre de 2018 |                 |     |

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Competencia</b> | 17. Construye interpretaciones históricas. |
|--------------------|--|

| Contenidos temáticos   | Bimestre |
|--|----------|
| La presencia de Torre Tagle, San Martín y Bolívar en el proceso de independencia | 1        |
| Analizamos causas y consecuencias de los problemas sociales                      | 2        |
| Educación colonial   | 3        |
| La mujer en la Guerra del Pacífico   | 4        |
| Movimientos feministas en el Perú y el mundo                                     | 4        |
| María Elena Moyano   | 4        |
| Violencia contra la mujer  | 4        |
| La mujer y el medio ambiente   | 4        |
| Equidad de género  | 4        |



| Temario de la Prueba Escrita de Salida (PES)  |   |              |                                 |                 |                 |
|---|---|--------------|---------------------------------|-----------------|-----------------|
| <b>Área curricular</b>  | Inglés  | <b>Año</b>   | 2018                            | <b>Bimestre</b> | 4               |
| <b>Docente responsable</b>  | Victor Silvestre Zavala   | <b>Grado</b> | S2-S3                           | <b>Nivel</b>    | Basic           |
| <b>Docentes corresponsables</b>   | Fany Sandoval - Irene Alcántara - Ismael Ascencio                           | <b>Fecha</b> | Viernes 23 de noviembre de 2018 |                 |                 |
| <b>Competencia</b>  | 14. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. |              |                                 |                 |                 |
| <b>Contenidos temáticos</b>   |   |              |                                 |                 | <b>Bimestre</b> |
| UNIT 2: Buying things in a shop.  |   |              |                                 |                 | 4               |
| UNIT 2: Talking about what people are doing at the moment.                                    |   |              |                                 |                 | 4               |
| <b>Competencia</b>  | 15. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.      |              |                                 |                 |                 |
| <b>Contenidos temáticos</b>   |   |              |                                 |                 | <b>Bimestre</b> |
| UNIT 2: Grammar - Present Simple, Present Continuous and Present Simple vs Present Continuous |   |              |                                 |                 | 4               |
| UNIT 2: Grammar - Verbs of perception   |   |              |                                 |                 | 4               |
| UNIT 2: Vocabulary - Shops  |   |              |                                 |                 | 4               |
| UNIT 2: Vocabulary - Clothes  |   |              |                                 |                 | 4               |



CEP Nuestra Señora del Perpetuo Socorro  
El estudio, tan natural como el juego y el descanso

**Cambridge English School**  
using Cambridge English exams & materials

 Pequeños detalles que nos hacen  
**mejores personas**  
ACREDITACIÓN INTERNACIONAL CNEP - CCEC (2014 - 2019)

| Temario de la Prueba Escrita de Salida (PES)                            |   |              |              |                                 |                 |
|---|---|--------------|--------------|---------------------------------|-----------------|
| <b>Área curricular</b>  | Inglés  | <b>Año</b>   | 2018         | <b>Bimestre</b>                 | 4               |
| <b>Docente responsable</b>  | Ruth Bejarano   | <b>Grado</b> | S2-S3-S4     | <b>Nivel</b>                    | Intermediate    |
| <b>Docentes corresponsables</b>   | Fany Sandoval - Irene Alcántara - Marcia Calvanapón - Víctor Silvestre - Rebeca Pérez |              | <b>Fecha</b> | Viernes 23 de noviembre de 2018 |                 |
| <b>Competencia</b>  | 14. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.           |              |              |                                 |                 |
| <b>Contenidos temáticos</b>   |   |              |              |                                 | <b>Bimestre</b> |
| UNIT 2: asking and giving information to do something.                  |   |              |              |                                 | 4               |
| <b>Competencia</b>  | 15. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.                |              |              |                                 |                 |
| <b>Contenidos temáticos</b>   |   |              |              |                                 | <b>Bimestre</b> |
| UNIT 2: Grammar - Present perfect                                       |   |              |              |                                 | 4               |
| UNIT 2: Grammar - Comparative   |   |              |              |                                 | 4               |
| UNIT 3: Vocabulary - School subjects, verbs of thinking, Types of films |   |              |              |                                 | 4               |



| Temario de la Prueba Escrita de Salida (PES)  |   |              |                                 |                 |                 |
|---|---|--------------|---------------------------------|-----------------|-----------------|
| <b>Área curricular</b>  | Inglés  | <b>Año</b>   | 2018                            | <b>Bimestre</b> | 4               |
| <b>Docente responsable</b>  | Marcia Cristina Calvanapón Salas  | <b>Grado</b> | S3-S4                           | <b>Nivel</b>    | Advanced        |
| <b>Docentes corresponsables</b>   | Susana Mendo Zelada - Fany Sandoval Gómez                                   | <b>Fecha</b> | Viernes 23 de noviembre de 2018 |                 |                 |
| <b>Competencia</b>  | 14. Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera. |              |                                 |                 |                 |
| <b>Contenidos temáticos</b>   |   |              |                                 |                 | <b>Bimestre</b> |
| Unit 2: Talking about the past  |   |              |                                 |                 | 4               |
| Unit 3: Giving advice   |   |              |                                 |                 | 4               |
| Unit 3: Expressing obligation, giving recommendations, warnings and prohibitions.   |   |              |                                 |                 | 4               |
| <b>Competencia</b>  | 15. Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.      |              |                                 |                 |                 |
| <b>Contenidos temáticos</b>   |   |              |                                 |                 | <b>Bimestre</b> |
| Grammar: Past tenses, would and used to, modals (have to, must, ought to, should, don't have to, mustn't, shouldn't, can't, had better) |   |              |                                 |                 | 4               |
| Vocabulary: Descriptive verbs, making and selling   |   |              |                                 |                 | 4               |



CEP Nuestra Señora del Perpetuo Socorro  
*El estudio, tan natural como el juego y el descanso*

Cambridge English School  
*using Cambridge English exams & materials*

 Pequeños detalles que nos hacen  
**mejores personas**  
ACREDITACIÓN INTERNACIONAL CNEP - CCEC (2014 - 2019)

| Temario de la Prueba Escrita de Salida (PES)                |   |       |                                 |          |          |
|---|---|-------|---------------------------------|----------|----------|
| Área curricular   | Educación Religiosa   | Año   | 2018                            | Bimestre | 4        |
| Docente responsable   | Juan de Dios Chávez Olano   | Nivel | Secundaria                      | Grado    | III      |
| Docente corresponsable                                      | Carlos Anibal Ramos La Rosa   | Fecha | Viernes 23 de noviembre de 2018 |          |          |
| Competencia   | 30. Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas. |       |                                 |          |          |
| Contenidos temáticos (EDUREL)                               |   |       |                                 |          | Bimestre |
| Conversión: Hombre nuevo - hombre viejo                     |   |       |                                 |          | 1        |
| La Iglesia, una comunidad que crece. Historia de la Iglesia |   |       |                                 |          | 2        |
| Los mandamientos, camino de vida                            |   |       |                                 |          | 3        |
| Los sacramentos de curación                                 |   |       |                                 |          | 4        |
| Documentos de la Iglesia                                    |   |       |                                 |          | 4        |



CEP Nuestra Señora del Perpetuo Socorro  
*El estudio, tan natural como el Juego y el descanso*

**Cambridge English School**  
*using Cambridge English exams & materials*

 **Pequeños detalles que nos hacen  
mejores personas**  
ACREDITACIÓN INTERNACIONAL CNEP - CCEC (2014 - 2019)

| Temario de la Prueba Escrita de Salida (PES) |                             |              |                                 |                 |     |
|--|-----------------------------|--------------|---------------------------------|-----------------|-----|
| <b>Área curricular</b>                       | Arte                        | <b>Año</b>   | 2018                            | <b>Bimestre</b> | 4   |
| <b>Docente responsable</b>                   | Enrique Hugo Parks Arellano | <b>Nivel</b> | Secundaria                      | <b>Grado</b>    | III |
| <b>Docentes corresponsables</b>              |                             | <b>Fecha</b> | Viernes 23 de noviembre de 2018 |                 |     |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Competencia</b> | 6. Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. |
|--------------------|---|

| Contenidos temáticos   | Bimestre |
|------------------------|----------|
| Malla isométrica       | 4        |
| Perspectiva isométrica | 4        |